

2023학년도 경기도 고등학교 입학전형 기본계획 주요 변경사항

쪽 수	변경 전(2022학년도)	변경 안(2023학년도)	비고
2쪽	II 방침 11. 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	II 방침 11. 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	<삭제> 질병관리청 방역 지침 변경
5쪽	IV 영역별 전형 관리 1. 평준화지역 일반고등학교(자율형 공립고 포함) 2) 전형 방법 마) 전문의의 확인을 받은 지체부자유자(회귀·난치 질환 포함)의 후기고등학교 배정은 추첨에 의하지 아니하고 학교를 지정하여 배정할 수 있다. (초·중등교육법 시행령 제87조 제2항, 제3항)	IV 영역별 전형 관리 1. 평준화지역 일반고등학교(자율형 공립고 포함) 2) 전형 방법 마) 전문의의 확인을 받은 지체장애인 (회귀·난치 질환 포함)의 후기고등학교 배정은 추첨에 의하지 아니하고 학교를 지정하여 배정할 수 있다. (초·중등교육법 시행령 제87조 제2항, 제3항)	<변경> 장애인복지법 제1장 제2조에 따른 용어 변경
7쪽	IV 영역별 전형 관리 3. 일반 특성화고등학교(추천입학제) 2) 전형 방법 자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	IV 영역별 전형 관리 3. 일반 특성화고등학교(추천입학제) 2) 전형 방법 자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	<삭제> 질병관리청 방역 지침 변경
8쪽	IV 영역별 전형 관리 4. 특성화고등학교(교육감 지정) 2) 전형 방법 자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	IV 영역별 전형 관리 4. 특성화고등학교(교육감 지정) 2) 전형 방법 자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	<삭제> 질병관리청 방역 지침 변경
9쪽	IV 영역별 전형 관리 5. 자율형 사립고등학교 2) 전형 방법 마) 내신성적 반영 시 교과성적은 3학년 2학기 학기말 성적까지로 하며 원점수, 과목평균, 표준편차를 제외한 성취도 수준을 활용한다.	IV 영역별 전형 관리 5. 자율형 사립고등학교 2) 전형 방법 마) 내신성적 반영 시 교과성적은 3학년 2학기 학기말 성적까지로 하며 원점수, 과목평균, 표준편차 를 제외한 성취도 수준을 활용한다.	<삭제> 교육부 훈령 321호 개정에 따라 표준편차 미제공
	자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	자) 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	

쪽 수	변경 전(2022학년도)	변경 안(2023학년도)	비고
10쪽	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 학교 소재지의 지역사회 감염병 유행이 심각(2,3단계)하거나 학생 안전과 직결된 방역 사항이 발생할 경우, ~	<삭제> 질병관리청 방역 지침 변경
11쪽	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 1) 외국어고등학교, 국제고등학교 나) 전형 방법 (2) 자기주도학습전형 절차 및 방법은 다음과 같다. (가) 1단계 : ‘영어 내신성적(160점)+ 출결(감점)’로 모집 정원의 1.5~2배수 선발 ※ 영어 내신성적은 중학교 2학년과 3학년의 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준 반영	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 1) 외국어고등학교, 국제고등학교 나) 전형 방법 (2) 자기주도학습전형 절차 및 방법은 다음과 같다. (가) 1단계 : ‘영어 내신성적(160점)+ 출결(감점)’로 모집 정원의 1.5~2배수 선발 ※ 영어 내신성적은 중학교 2학년과 3학년의 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준 반영	<삭제> 교육부 훈령 321호 개정에 따라 표준편차 미제공
12쪽	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 2) 과학고등학교(경기북과학고) 나) 전형 방법 (4) 내신성적은 성취평가제로 산출된 수학·과학 교과 성적을 반영한다. ※ 과목별 성취도와 수강자 수만 반영하고 원점수, 과목평균, 과목표준편차는 미반영	IV 영역별 전형 관리 6. 특수목적고등학교 2) 과학고등학교(경기북과학고) 나) 전형 방법 (4) 내신성적은 성취평가제로 산출된 수학·과학 교과 성적을 반영한다. ※ 과목별 성취도와 수강자 수만 반영하고 원점수, 과목평균, 과목표준편차는 미반영	<삭제> 교육부 훈령 321호 개정에 따라 표준편차 미제공
17쪽	IV 영역별 전형 관리 12. 고등학교 입학전형 영향평가 2) 교육청은 학교별 입학전형 영향평가에 대해 심사하고 개선이 필요한 경우 고등학교 입학전형 기본계획에 반영한다.	IV 영역별 전형 관리 12. 고등학교 입학전형 영향평가 2) 교육청은 학교별 입학전형 영향평가에 대해 검토하고 개선이 필요한 경우 고등학교 입학전형 기본계획에 반영한다.	<변경> 의미 명확화